

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución
-----------------------------	---

Diagnóstico:	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, el nivel de media superior con 73 mil 108 alumnos representa el 15.41 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de educación media superior fue de 73 mil 108 alumnos, de los cuales 35 mil 973 son hombres y 37 mil 135 son mujeres, que representan el 49.21 y el 50.79 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.18 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 692 docentes, de estos, 2 mil 389 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 303 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 303 escuelas, 221 son públicas y 82 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 15.42 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 17 mil 085 alumnos, que representa el 23.37 por ciento del total de la matrícula de media superior, Particular con 11 mil 153 alumnos, con el 15.26 por ciento, CECYTE con 11 mil 110 alumnos, con el 15.20 por ciento, CONALEP con 9 mil 930 alumnos, con el 13.58 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 337 alumnos, con el 11.40 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.81 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 57 mil 615 alumnos. La aplicación de la prueba PLANEA tiene el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. En lenguaje y comunicación, 41 alumnos de cada 100, no identifican las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión. Identifican el tema central de un texto, pero no identifican si se trata de un texto argumentativo; 26 alumnos de cada 100, identifican ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión, y discriminan y relacionan información del mismo. Pueden identificar un artículo de opinión si éste incluye "pistas" como "yo creo", "opino", "concluyo"; 23 alumnos de cada 100, identifican las diferentes formas en que se emplea el lenguaje escrito de acuerdo con su finalidad comunicativa. Reconocen en un artículo de opinión: propósito, partes que lo constituyen (tesis, argumentos y conclusión); identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor y 10 alumnos de cada 100, identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas críticas y artículos de opinión). En matemáticas, 73 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que implican manejo aritmético con números enteros y decimales, pero aún no desarrollan habilidades algebraicas. Por ejemplo, tienen dificultades para realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables, como $y=25x$; 20 alumnos de cada 100, pueden realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables en relaciones sencillas ($y=25x$), por ejemplo, el aumento anual en una tabla de gasto, siempre y cuando éste sea constante. Si el aumento no es constante, tienen problemas para identificar la expresión adecuada.; 5 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que requieren el manejo de ecuaciones de primer y segundo grados y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y 2 alumnos de cada 100, dominan el conjunto de reglas de operación algebraica (por ejemplo, las leyes de los signos); comprende funciones matemáticas e identifican algunas de sus características (por ejemplo, deducen la ecuación de la línea recta a partir de su gráfica y viceversa).</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>Las y los estudiantes que egresan del nivel secundaria, estimados en 29,872 para el ciclo escolar 2023-2024, que desean continuar con su preparación académica en media superior, se enfrentan a una serie de problemas que disminuyen la captación escolar, derivado de insuficientes aprendizajes en su nivel previo, que finalmente se refleja en una baja tasa de egreso y en consecuencia un bajo nivel académico en la población. Gran parte de esta problemática se origina por la insuficiente atención a la demanda en las diferentes opciones y modalidades, bajo desempeño escolar, abandono escolar, rezago educativo e insuficiente formación continua y desarrollo profesional de los docentes, representando un reto para el Estado para aminorar las causas que originan la problemática.</p>
¿Cuál es la magnitud del problema?:	<p>La atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura fue de 80.92 por ciento. Del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo 2021-2022 la cobertura tuvo un decremento de 5.67 por ciento, pasando de 81.15 a 75.48 por ciento, respectivamente. Para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula tuvo una recuperación, llegando a 73 mil 108 alumnos, la más alta que se ha tenido durante los últimos cinco años. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2022-2023, la absorción fue de 106.50 por ciento, 15.12 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2021-2022 fue de 72.05 por ciento, 4.02 puntos porcentuales menos con relación al ciclo anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 10.75</p>

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

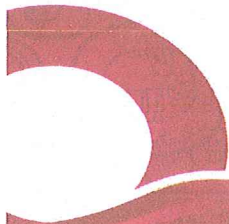
MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



	por ciento en el ciclo 2021-2022, una disminución de 0.40 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 8.40 por ciento, una disminución de 1.56 por ciento con relación al ciclo anterior.
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Para garantizar el acceso a la educación media superior a los estudiantes que egresan del nivel secundaria, el Estado deberá implementar estrategias para reducir las brechas de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles educativos, con énfasis en la población de mujeres, personas de comunidades indígenas y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.
Mecanismos de Focalización:	Las estadísticas oficiales 911, de los alumnos matriculados en educación media superior
Población de Referencia (Universo):	93,413 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	28,114 Jóvenes egresados de secundaria
Población Objetivo:	1100 Jóvenes egresados de secundaria
Liga de Acceso:	https://drive.google.com/file/d/1vDndoxcJAV9HDB7NdrWZM58gBcxbXAc4/view?usp=sharing

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Estudiantes	mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus metas educativas.	Tienen el derecho de recibir una educación de calidad Tenemos la obligación constitucional de proporcionar educación	Estudiantes
Docentes	Transmitir conocimientos académicos a los estudiantes Esperan brindar una educación de calidad y ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades.	Tienen el derecho de ser respetados y deben cumplir con su deber de impartir conocimientos y apoyar el desarrollo académico de los estudiantes. Proporcionar capacitación y los elementos necesarios para desarrollar su labor educativa	Docentes
Padres de familia	Superación académica de sus hijos Esperan que sus hijos obtengan una educación sólida y tengan éxito en su futuro académico y profesional.	Derecho a los servicios sociales del Estado Tenemos la obligación constitucional de proporcionar educación de calidad a sus hijos	Padres de familia

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL ÁVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Los jóvenes no reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.

EFECTO DIRECTO

ED1 - Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral.

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Ingresos económicos bajos

EFECTO INDIRECTO

EI1.2 - Oportunidades laborales limitadas

EFECTO INDIRECTO

EI1.3 - Oportunidades de desarrollo personal limitadas

EFECTO DIRECTO

ED2 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior.

EFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Los alumnos y las alumnas no concluyen su formación académica profesional

EFECTO INDIRECTO

EI2.2 - Baja captación de estudiantes en la educación superior

EFECTO INDIRECTO

EI2.3 - Sobre oferta académica en educación superior

LIC. EMILISE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

EFFECTO DIRECTO

ED3 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Baja eficiencia terminal en educación media superior

EFFECTO INDIRECTO

EI3.2 - Disminución de la matrícula escolar en educación superior

EFFECTO INDIRECTO

EI3.3 - Incorporación temprana al mercado laboral

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la Educación Media Superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Los estudiantes no conocen la oferta educativa en educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Los estudiantes no conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Los estudiantes no identifican las especialidades en educación media superior

CAUSA DIRECTA

CD2 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de Educación Básica

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Los docentes no reciben capacitación y actualización adecuada

CAUSA INDIRECTA

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

CI2.2 - Las y los estudiantes no participan en actividades educativas

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas

CAUSA DIRECTA

CD3 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasa participación en actividades académicas de regularización

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Falta de participación en actividades que fomentan la cultura de la paz y sana convivencia

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Escasa participación padres y madres de familia en el desempeño académico de sus hijas e hijos

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

Elaboró

LIC. MIRIAM MONTEZAVILA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

Revisó

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento de las y los jóvenes que continúan con su educación media superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Disminución del rezago educativo

FIN INDIRECTO

FI1.2 - Incremento en el desarrollo emocional de las y los jóvenes

FIN INDIRECTO

FI1.3 - Bajo ingreso temprano de las y los jóvenes al campo laboral informal

FIN DIRECTO

FD2 - Incremento de la permanencia de las y los jóvenes en la educación media superior

FIN INDIRECTO

FI2.1 - Mejora de los ambientes en los centros educativos de media superior

FIN INDIRECTO

FI2.2 - Mejora en el servicio educativo proporcionado

FIN INDIRECTO

FI2.3 - Incremento de las y los jóvenes que concluyen su educación media superior en el tiempo establecido

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

FIN DIRECTO

FD3 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

FIN INDIRECTO

FB.1 - Incremento de la población objetivo para la educación superior

FIN INDIRECTO

FB.2 - Incremento de la matrícula escolar en educación superior

FIN INDIRECTO

FB.3 - Mejores Oportunidades de desarrollo profesional para las y los jóvenes

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la Educación Media Superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior

MEDIO DIRECTO

MD2 - Aprendizajes adecuados de las y los estudiantes de educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada

MEDIO INDIRECTO

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



MI2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades educativas

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades deportivas

MEDIO DIRECTO

MD3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos

LIC. EMIL BEANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

Elaboró

LIC. MIRIAM MONTEALVILA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

Revisó

MTRA. IRANI GORAZÚ DÍAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles
--	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la Educación Media Superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Aprendizajes adecuados de las y los estudiantes de educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	5
Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	6

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ BIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Las y los estudiantes participan en actividades deportivas		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	7
Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8
Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	9
Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	10
Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	11
Las y los estudiantes participan en actividades educativas			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	12

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTEIL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Los jóvenes no reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.	FINES Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.	Las y los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior
1 Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral.	1 Incremento de las y los jóvenes que continúan con su educación media superior			Jóvenes mejor preparados para el campo laboral
1.1 Ingresos económicos bajos	1.1 Disminución del rezago educativo			Las y los jóvenes obtienen ingresos acordes a su preparación académica
1.2 Oportunidades laborales limitadas	1.2 Incremento en el desarrollo emocional de las y los jóvenes			Las y los jóvenes obtienen mejores empleos acordes a su preparación académica
1.3 Oportunidades de desarrollo personal limitadas	1.3 Bajo ingreso temprano de las y los jóvenes al campo laboral informal			Expectativas mejores en su desarrollo laboral y profesional
2 Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior.	2 Incremento de la permanencia de las y los jóvenes en la educación media superior			Incremento en el porcentaje de egresados de la educación media superior
2.1 Los alumnos y las alumnas no concluyen su formación académica profesional	2.1 Mejora de los ambientes en los centros educativos de media superior			disminución del abandono escolar en media superior
2.2 Baja captación de estudiantes en la educación superior	2.2 Mejora en el servicio educativo proporcionado			las y los jóvenes cuentan con herramientas necesarias y mejores oportunidades para ingresar al campo laboral
2.3 Sobre oferta académica en educación superior	2.3 Incremento de las y los jóvenes que concluyen su educación media superior en el tiempo establecido			La oferta educativa profesional es acorde a la demanda de espacios educativos para las y los jóvenes
3 Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior	3 Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior			La infraestructura y oferta educativa tendrá un mejor aprovechamiento por las y los estudiantes
3.1 Baja eficiencia terminal en educación media superior	3.1 Incremento de la población objetivo para la educación superior			mas jóvenes continúan su preparación académica profesional por un incremento en la tasa de eficiencia terminal
3.2 Disminución de la matrícula escolar en educación superior	3.2 Incremento de la matrícula escolar en educación superior			Incremento en la demanda de espacios educativos para el nivel superior
3.3 Incorporación temprana al mercado laboral	3.3 Mejores Oportunidades de desarrollo profesional para las y los jóvenes			el nivel superior tendrá mayor demanda por parte de las y los jóvenes que requieren continuar su preparación académica
PROBLEMA Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	OBJETIVO Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.	Las y los estudiantes concluyen su educación media superior
CAUSAS DIRECTAS 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes	MEDIOS DIRECTOS 1 Incremento en la captación de las y los	Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica ingresados.	Los estudiantes egresados de educación superior obtienen un espacio en la educación media superior y continúan sus estudios académicos

LIC. EMILSE ANDREA BUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



de nuevo ingreso a la Educación Media Superior	estudiantes de nuevo ingreso a la Educación Media Superior			
2 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de Educación Básica	2 Aprendizajes adecuados de las y los estudiantes de educación media superior	Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	Las y los estudiantes mejoran sus habilidades, incrementan su motivación y conocimientos al disminuir las brechas del aprendizaje
3 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	3 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes	Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo logrado.	Las y los estudiantes ingresan al nivel superior a la edad óptima
CAUSAS INDIRECTAS	MEDIOS INDIRECTOS	Actividad	C01.A01 - Presentación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios	Las y los aspirantes de educación secundaria conocen las opciones para continuar sus estudios en nivel medio superior tomando al organismo como primera opción
1.1 Los estudiantes no conocen la oferta educativa en educación media superior	1.1 Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior	Actividad	C01.A02 - Prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo	Las y los aspirantes de educación secundaria conocen las opciones para continuar sus estudios en nivel medio superior tomando al organismo como primera opción
1.2 Los estudiantes no conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior	1.2 Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior	Actividad	C01.A03 - Promoción de la modalidad militarizada	Las y los aspirantes de educación secundaria conocen las opciones para continuar sus estudios en nivel medio superior tomando al organismo como primera opción
1.3 Los estudiantes no identifican las especialidades en educación media superior	1.3 Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior	Actividad	C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios	Los docentes mejoran la calidad de sus servicios educativos
2.1 Los docentes no reciben capacitación y actualización adecuada	2.1 Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada	Actividad	C02.A02 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje	Las y los estudiantes mejoran sus habilidades, incrementan su motivación y conocimientos al participar en las actividades programadas, disminuyendo las brechas del aprendizaje
2.2 Las y los estudiantes no participan en actividades educativas	2.2 Las y los estudiantes participan en actividades educativas	Actividad	C02.A03 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje con perspectiva de genero	Las y los estudiantes mejoran sus habilidades, incrementan su motivación y conocimientos al participar en las actividades programadas, disminuyendo las brechas del aprendizaje
2.3 Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas	2.3 Las y los estudiantes participan en actividades deportivas	Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo	Los estudiantes egresan de manera óptima del nivel medio superior por las asesorías y cursos de regularización proporcionados, continuando sus estudios en el nivel superior
3.1 Escasa participación en actividades académicas de regularización	3.1 Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización	Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de genero	Los estudiantes egresan de manera óptima del nivel medio superior con una visión de paz y sana convivencia, continuando sus estudios en el nivel superior
3.2 Falta de participación en actividades que fomentan la cultura de la paz y sana convivencia	3.2 Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz	Actividad	C03.A03 - Participación activa de los padres y las madres de familia en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos	Los estudiantes egresan de manera óptima del nivel medio superior derivado del acompañamiento de sus padres, madres o tutores, continuando sus estudios en el nivel superior
3.3 Escasa participación padres y madres de familia en el desempeño académico de sus hijas e hijos	3.3 Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos	Actividad		

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.

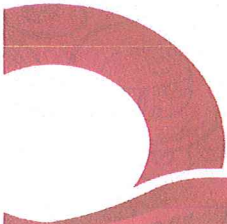
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:		Función:	
2 - Desarrollo Social		25 - Educación	

Misión
Formar individuos de nivel bachillerato técnico, con conocimientos y habilidades para cursar estudios de nivel superior y participar en el desarrollo de la región

Visión
Ser una Institución líder en educación media superior, que egrese individuos capaces de contribuir al desarrollo de la región y de acceder a mejores condiciones de vida

Objeto del Ente
Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo medio superior, en el nivel bachillerato técnico, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección Académica, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior
Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.	0201012 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Dirección Académica,	Los estudiantes concluyen su educación media superior

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL ÁVILA.

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
Irani Díaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



			http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	
Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica ingresados.	1 - Tasa de Absorción	Matrícula de nuevo ingreso Dirección Académica (Reporte Análítico Anual del Indicador: Tasa de Absorción), https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes egresados de secundaria, continúan sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01.A01 - Presentación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios	1 - Promedio de captación de matrícula	Lista de alumnos participantes en las actividades de promoción Dirección Académica, https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los aspirantes toman la oferta educativa del Organismo
Actividad	C01.A02 - Prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo	2 - Promedio de estudiantes de secundaria que participan en actividades deportivas y culturales del Organismo.	Listado de alumnos de tercer grado de secundaria que asisten al Plantel Eva Sámano para participar en actividades de inducción Dirección del Plantel, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los aspirantes toman la oferta educativa del Organismo
Actividad	C01.A03 - Promoción de la modalidad militarizada	3 - Porcentaje de estudiantes inscritos en la modalidad militarizada	Listado de alumnos inscritos en la modalidad militarizada al inicio del ciclo escolar Dirección del Plantel Eva Sámano, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes ingresan a la formación militarizada
Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	2 - Tasa de aprobación en los estudiantes de media superior.	Listado de alumnos aprobados por carrera, grupo y semestre Dirección Plantel Eva Sámano, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Las y los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios	1 - Promedio del Personal docente capacitado	Listado de docentes participantes en cursos o talleres de capacitación Dirección Académica http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes reciben una mejor educación con docentes mejor formados.
Actividad	C02.A02 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje	2 - Promedio de estudiantes que participan en las actividades cívicas y culturales	Listado de alumnos participantes en las actividades programadas Dirección del Plantel Eva Sámano http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes participan en las diversas actividades programadas para su formación integral.
Actividad	C02.A03 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje con perspectiva de género	3 - Promedio de estudiantes participantes en las actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	Dirección del Plantel Eva Sámano Listado de alumnos participantes en las actividades programadas Dirección del Plantel Eva Sámano, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes participan en las diversas actividades programadas para su formación integral.
Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo logrado.	3 - Tasa de eficiencia terminal en la institución educativa	Dirección del Plantel Eva Sámano Comparativo de las listas de estudiantes ingresados con la lista de egresados de la misma generación Dirección Plantel Eva Sámano http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes egresados continúan sus estudios a nivel superior
Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo	1 - Promedio de estudiantes que participan en actividades académicas de regularización	Dirección del Plantel Eva Sámano Relación de alumnos inscritos a cursos de regularización Dirección del Plantel Eva Sámano, http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes participan en actividades académicas, egresando en el tiempo óptimo

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTEIL AVILA.

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de genero	2 - Promedio de estudiantes que participan en la promoción de una cultura de paz	Dirección del Plantel Eva Sámano. Relación de alumnos participantes en las actividades programadas Dirección del Plantel Eva Sámano http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los estudiantes obtienen conocimientos y practican estilos de vida basados en una cultura de paz
Actividad	C03.A03 - Participación activa de los padres y las madres de familia en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos	3 - Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas	Dirección del Plantel Eva Sámano. Lista de asistencia de padres de familia a las actividades programadas Dirección del Plantel Eva Sámano http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres	Los padres de familia participan en las actividades de formación de sus hijos

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ

DIRECTORA ACADÉMICA

Elaboró

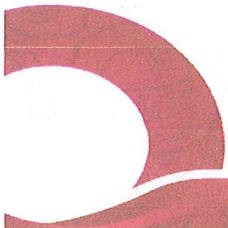
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.

DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

Revisó

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Despacho de la Dirección Académica
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.
INDICADOR:	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTELEAVILA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Despacho de la Dirección Académica
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EWIJSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Despacho de la Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con Educación Básica ingresados.
INDICADOR:	1 - Tasa de Absorción
FÓRMULA:	Alumnos de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

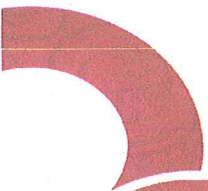
LIC. MIRIAM MONTELL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Despacho de la Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Presentación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios
INDICADOR:	1 - Promedio de captación de matrícula
FÓRMULA:	Alumnos captados por el Centro de Estudios / actividades que realiza el Centro de Estudios

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILISE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
 DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRAN CORAZÚ RIAZ VELASCO
 ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo
INDICADOR:	2 - Promedio de estudiantes de secundaria que participan en actividades deportivas y culturales del Organismo.
FÓRMULA:	Número de alumnos de tercer grado de secundaria que participan en actividades en Plantel educativo / Total de actividades de promoción en el Plantel educativo

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILIE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

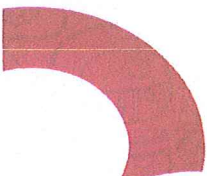
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.CO1.A03 - Promoción de la modalidad militarizada
INDICADOR:	3 - Porcentaje de estudiantes inscritos en la modalidad militarizada
FÓRMULA:	(Número de alumnos de nuevo ingreso que se inscriben a la modalidad militarizada / el número de alumnos de nuevo ingreso al Plantel educativo) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
 DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
 ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.
INDICADOR:	2 - Tasa de aprobación en los estudiantes de media superior.
FÓRMULA:	número de estudiantes que aprueban el semestre entre el número de la matrícula total del Centro Educativo

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

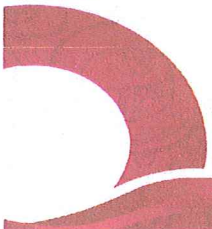
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Despacho de la Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios
INDICADOR:	1 - Promedio del Personal docente capacitado
FÓRMULA:	número de docentes que reciben capacitación / número de actividades de capacitación

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILIE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

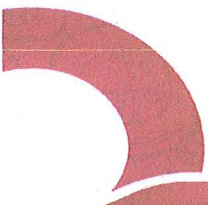
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje
INDICADOR:	2 - Promedio de estudiantes que participaron en las actividades cívicas y culturales
FÓRMULA:	suma de alumnos que participaron en las diversas actividades cívicas y culturales / número de actividades realizadas durante cada trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Participación de estudiantes en actividades que coadyuvan en el cierre de brechas de aprendizaje con perspectiva de genero
INDICADOR:	3 - Promedio de estudiantes participantes en las actividades recreativas y deportivas con perspectiva de genero
FÓRMULA:	Número total de alumnos que participaron en actividades educativas con Perspectiva de Género / Número de actividades realizadas en el semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILSE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

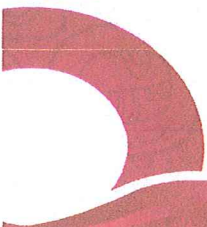
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÓN DÍAZ VELASCO
Irani Diaz Velasco
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo logrado.
INDICADOR:	3 - Tasa de eficiencia terminal en la institución educativa
FÓRMULA:	$(\text{Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar (t)} / \text{Matricula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar (tm)}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			se refiere al seguimiento de los alumnos que inician la educación media superior y cuantos de ellos la terminan en sus 3 años de estancia en el centro educativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			alumnos que inician el nivel educativo y alumnos que terminan durante sus 3 años (no se consideran los alumnos de otras generaciones que se hayan reinscrito de otra generación)
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?		✗		implica el uso de recursos extras por actividades de recuperación de alumnos.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				87.50

LIC. EVA SE ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

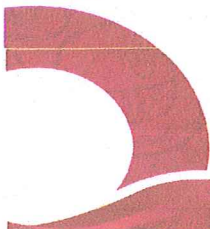
LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRAN CORAZU DIAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo
INDICADOR:	1 - Promedio de estudiantes que participan en actividades académicas de regularización
FÓRMULA:	Suma de los alumnos que participan en actividades académicas de regularización en el Semestre / Total de actividades académicas en el semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EM. S. ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZÚ DÍAZ VELASCO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de genero
INDICADOR:	2 - Promedio de estudiantes que participan en la promoción de una cultura de paz
FÓRMULA:	Numero de estudiantes que participan en actividades que promueven una cultura de paz / número de actividades realizadas en el Trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

LIC. EMILIA ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
 DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRAMI CORAZÚ DIAZ VELASCO
 ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección Plantel Eva Sámano
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Participación activa de los padres y las madres de familia en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos
INDICADOR:	3 - Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas
FÓRMULA:	numero de padres que y madres de familia que asisten a las actividades convocadas por la Dirección del Plantel / número de actividades realizadas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

LIC. EMILIA ANDREA GUTIÉRREZ GÓMEZ
 DIRECTORA ACADÉMICA

LIC. MIRIAM MONTIEL AVILA.
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MTRA. IRANI CORAZU DÍAZ VELASCO
 ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

