

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

MML-01 Definición del Problema

| | |
|----------------------|---|
| Motivos de creación: | <ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución |
|----------------------|---|

| | |
|---|--|
| Diagnóstico: | Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total fue de 469 mil 774 estudiantes, el nivel de media superior fue de 75 mil 784 estudiantes y representa el 16.13 por ciento del total de la matrícula estatal. En la matrícula de media superior 37 mil 261 son hombres y 38 mil 523 son mujeres, y representan el 49.17 y 50.83 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.92 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 732 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 318 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 310 escuelas, 219 son públicas y 91 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 63 mil 871 alumnos y la privada es de 11 mil 913 alumnos, que representan el 84.28 y el 15.72 por ciento, respectivamente. Por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 284 estudiantes, que representa el 24.13 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 213 estudiantes, con el 14.80 por ciento, CONALEP con 10 mil 372 estudiantes, con el 13.69 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 518 estudiantes, con el 11.24 por ciento. Estos cuatro subsistemas representan el 63.85 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y cuentan con 48 mil 387 estudiantes; las instituciones particulares atienden a 11 mil 892 estudiantes, con el 15.69 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2024-2025 la cobertura fue de 75.30 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2024-2025, la absorción fue de 106.38 por ciento, 0.85 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 87.20 por ciento, 7.89 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2023-2024 fue de 9.20 por ciento, con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior. |
| ¿Qué problema es el que origina el programa?: | Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente. |
| ¿Cuál es la magnitud del problema?: | La eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 75.4 por ciento, puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior, con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 9.20 por ciento con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior. |
| ¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?: | Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para que concluyan sus estudios de educación media superior, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado. |
| Mecanismos de Focalización: | Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate en apego a la Ley General de Educación, Art. 42 |
| Población de Referencia (Universo): | 102,220 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI) |
| Población Potencial: | Matrícula que pudiera atenderse por los cuatro subsistemas estatales 46,871 |
| Población Objetivo: | 1360 estudiantes |
| Liga de Acceso: | http://sige.seq.gob.mx/portal/ |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

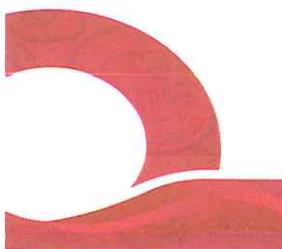
Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Irani Díaz Velasco
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



Identificación de Involucrados

| Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman? | Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan? | Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos? | Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes? |
|--|---|--|---|
| Jóvenes de 15 a 17 años | Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores | A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligatoriedad de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad. | 1 |
| Padres de familia | Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral | A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes. | 2 |
| Docentes del nivel educativo media superior | Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional | A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello | 3 |
| Autoridades en el Sector Educativo | Mejorar la excelencia de la educación en el Estado | Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande | 4 |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo

EFECTO DIRECTO

ED1 - Las y los jóvenes sin las competencias necesarias para concluir la educación media superior

EFECTO INDIRECTO

El1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen la oferta educativa del Centro de Estudios

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Las y los estudiantes no conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios

CAUSA DIRECTA

CD2 - Carencia en servicio integral de la Educación Media Superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - El personal docente no recibe capacitación y actualización adecuada

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

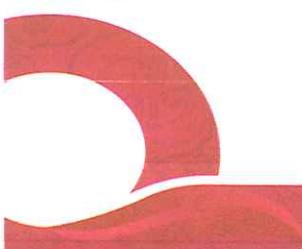
Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó





CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Las y los estudiantes no participan en actividades educativas

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Las y los estudiantes no participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

CAUSA DIRECTA

CD3 - Escaso seguimiento a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasa participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Escasa participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento de las y los jóvenes con las competencias necesarias para concluir la educación media superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen el nivel de educación media superior oportunamente.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios

MEDIO DIRECTO

MD2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

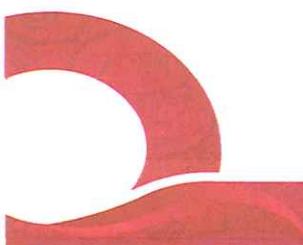
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó





MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades educativas

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades deportivas

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

MEDIO DIRECTO

MD3 - Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|---------------------------------------|--|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |
| MML-04 | Selección de Alternativas |
| Objetivo del Programa Presupuestario: | Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos. |

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

| Descripción de la Alternativa | Probabilidad | | | Impacto | | | Calificación de la Alternativa | Prioridad |
|---|--------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|
| | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | | |
| 1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 90 | 1 |
| 1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 90 | 1.1 |
| 1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 45 | 1.2 |
| 1.3 - Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 45 | 1.3 |
| 2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 90 | 2 |
| 2.1 - El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | 90 | 2.1 |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

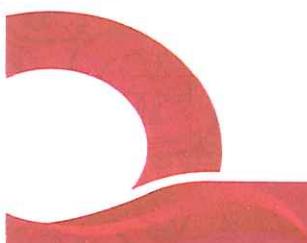
Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

| Descripción de la Alternativa | Probabilidad | | | Impacto | | | Calificación de la Alternativa | Prioridad |
|---|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| | Baja (1) | Media (5) | Alta (9) | Bajo (2) | Medio (5) | Alto (10) | | |
| 2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades educativas | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | 50 | 2.2 |
| 2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades deportivas | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | 50 | 2.3 |
| 2.4 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | 50 | 2.4 |
| 3 - Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 90 | 3 |
| 3.1 - Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 90 | 3.1 |
| 3.2 - Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 90 | 3.2 |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó

Ivani Díaz Velasco
Mtra. Ivani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | ED10 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

| Estructura Analítica del Programa Presupuestario | | Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario | | Resultado Clave |
|---|--|--|---|---|
| Problemática | Solución | Nivel | Resumen Narrativo | Factor Relevante |
| EFECTOS Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo | FINES Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo. | Fin | F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo | Demandada atendida |
| PROBLEMA Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente. | OBJETIVO Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen el nivel de educación media superior oportunamente. | Propósito | P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente. | Egresados de secundaria inscritos al nivel medio superior |
| CAUSAS DIRECTAS CD1 Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior | MEDIOS DIRECTOS MD1 Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior | Componente | C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida | Estudiante de nuevo ingreso. |
| CD2 Carenza en servicio integral de la Educación Media Superior | MD2 Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior | Componente | C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado | Estudiante Aprobado |
| CD3 Escaso seguimiento a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior | MD3 Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior | Componente | C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado | Estudiante Egresado |
| CAUSAS INDIRECTAS C1.1 Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen la oferta educativa del Centro de Estudios | MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios | Actividad | C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior | Estudiante Matriculado |
| C1.2 Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios | MI1.2 Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios | Actividad | C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel | Estudiante Informado |
| C1.3 Las y los estudiantes no conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios | MI1.3 Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios | Actividad | C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada | Estudiante Matriculado |
| C1.2.1 El personal docente no recibe capacitación y actualización adecuada | MI2.1 El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada | Actividad | C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo | Docente Capacitado |
| C1.2.2 Las y los estudiantes no participan en actividades educativas | MI2.2 Las y los estudiantes participan en actividades educativas | Actividad | C02.A02 - Realizar actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado | Estudiante Participativo |
| C1.2.3 Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas | MI2.3 Las y los estudiantes participan en actividades deportivas | Actividad | C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado. | Estudiante Participativo |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó

Irani Diaz Velasco
Mtra. Irani Corazú Diaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



| Estructura Analítica del Programa Presupuestario | | Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario | | Resultado Clave |
|---|--|--|--|--------------------------|
| Problemática | Solución | Nivel | Resumen Narrativo | Factor Relevante |
| CI2.4 Las y los estudiantes no participan en actividades que fomentan la cultura de la paz | MI2.4 Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz | Actividad | C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz | Estudiante Participativo |
| CI3.1 Escasa participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización | MI3.1 Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización | Actividad | C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes | Estudiante Aprobado |
| CI3.2 Escasa participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación | MI3.2 Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación | Actividad | C03.A02 - Las y los estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo | Estudiante Titulado |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

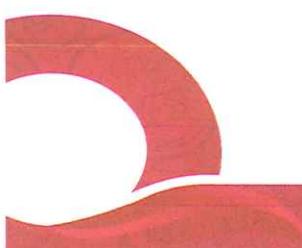
Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|---------------------------------------|
| MML-06 | Matriz de Indicadores para Resultados |
|--------|---------------------------------------|

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.) | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Eje | Programa del P.E.D. | Objetivo | Estrategia |
| 01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA. | TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR. | 01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles. | 01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles. |

| Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.) | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| Programa de Desarrollo | Tipo de P.D. | Tema | Objetivo | Estrategia |
| 02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR | Sectorial | Educación y Capacitación para el Bienestar | 02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos. | 02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación. |

| Alineación Funcional | | | | | | | | |
|---|----------------|--|------------|--|--|--|--|--|
| Finalidad: | Función: | | Estrategia | | | | | |
| 2 - Desarrollo Social | 25 - Educación | | | | | | | |
| Misión | | | | | | | | |
| Formar individuos de nivel bachillerato técnico, con conocimientos y habilidades para cursar estudios de nivel superior y participar en el desarrollo de la región | | | | | | | | |
| Visión | | | | | | | | |
| Ser una Institución líder en educación media superior, que egrese individuos capaces de contribuir al desarrollo de la región y de acceder a mejores condiciones de vida | | | | | | | | |
| Objeto del Ente | | | | | | | | |
| Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo medio superior, en el nivel bachillerato técnico, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional | | | | | | | | |

| Formato 4 x 4 | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| Nivel | Resumen Narrativo | Indicador | Medio de Verificación | Supuesto |
| Fin | F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo | PED0213 - Tasa bruta de cobertura de educación superior. | Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Las y los jóvenes aspiran a ingresar a la educación superior |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación

Revisa

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

| Formato 4 x 4 | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| Nivel | Resumen Narrativo | Indicador | Medio de Verificación | Supuesto |
| Propósito | P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente. | 0201IO2 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior | Estadística de inicio de la eficiencia terminal de media superior del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ | Las y los jóvenes aprueban las asignaturas obligatorias para concluir la educación media superior. |
| Componente | C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida | 1303E010C011 - Tasa de Absorción | Reporte Oficial Estadística 911 ciclo escolar 2026-2027 Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Las y los jóvenes se interesan por la oferta educativa de las instituciones de educación media superior |
| Actividad | C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior | 1303E010C01A011 - Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios | Reporte oficial de la estadística 911 Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Las y los aspirantes seleccionan al Centro Educativo para cursar la educación media superior |
| Actividad | C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel | 1303E010C01A012 - Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre | Listado de estudiantes de tercer grado autorizados por el director de su secundaria para asistir al Plantel del Centro Educativo Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Las y los estudiantes de tercer grado de secundaria asisten y participan en actividades demostrativas con alumnos del Centro Educativo |
| Actividad | C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada | 1303E010C01A013 - Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar | Carta compromiso del padre o madre o tutor del estudiante para ser inscrito en la modalidad militarizada Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Las y los estudiantes de tercer grado de secundaria participan en actividades demostrativas por el estudiantado de la modalidad militarizada |
| Componente | C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado | 1303E010C012 - Tasa de aprobación de los estudiantes del Centro de Estudios | Lista de estudiantes del Sistema de Información y Gestión Educativa del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes cumplen con el programa de estudios para aprobar las asignaturas |
| Actividad | C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo | 1303E010C02A011 - Número total de Docentes que se capacitan cada semestre | Constancias de participación del docente Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los Docentes asisten a los cursos y talleres programados por el Centro de Estudios |
| Actividad | C02.A02 - Realizar actividades actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado | 1303E010C02A012 - Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre | Evidencia fotográfica de los estudiantes participantes en las actividades programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes asisten y participan en las actividades cívicas y culturales programadas |
| Actividad | C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado. | 1303E010C02A013 - Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre | Informe de asistencia de estudiantes a las actividades recreativas y deportivas programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes asisten y participan en las actividades recreativas y deportivas programadas. |
| Actividad | C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz | 1303E010C02A014 - Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre | Informe de asistencia de estudiantes a las actividades que fomentan la cultura de la paz programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes se interesan y asisten a las actividades programadas para obtener conocimientos y practicar estilos de vida basados en una cultura de paz |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

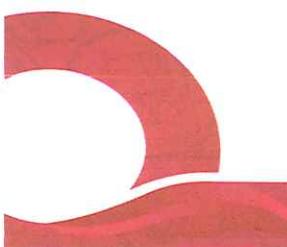
Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazú Diaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó





| Formato 4 x 4 | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| Nivel | Resumen Narrativo | Indicador | Medio de Verificación | Supuesto |
| Componente | C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado | 1303E010C013 - Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del Centro de Estudios | Comparativo de las listas de estudiantes ingresados con la lista de egresados de la misma generación Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes aplican las estrategias proporcionadas en el servicio de seguimiento. |
| Actividad | C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes | 1303E010C03A011 - Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización | Actas de evaluación de los docentes Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes participan en las actividades programadas y presentan sus exámenes regularización |
| Actividad | C03.A02 - Las y los estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo | 1303E010C03A012 - Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación | Actas de protocolos de titulación Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES | Los estudiantes realizan el protocolo de titulación |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

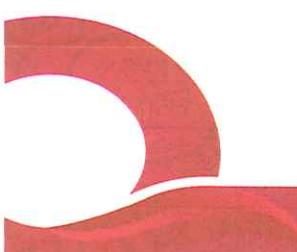
Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)****Método CREMAA**

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

NIVEL: FIN

RESUMEN NARRATIVO: F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo

INDICADOR: PED0213 - Tasa bruta de cobertura de educación superior.

FÓRMULA: (Total de estudiantes matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes. |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | Sólo se cuenta con un indicador |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Ernesto Andrea Gutiérrez Gómez

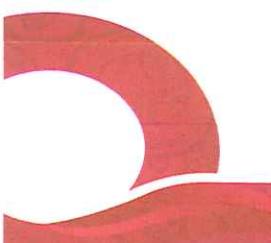
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Ávila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" | | | |
| NIVEL: | PROPOSITO | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente. | | | |
| INDICADOR: | 0201IO2 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior | | | |
| FÓRMULA: | (Estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100 | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Con este indicador queda claro que se busca que todos egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Fortalece el ingreso y permanencia del alumnado en el nivel medio superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Para conocer cuantos estudiantes ingresan a la educación media superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | Sólo se consideró un indicador |
| CALIFICACIÓN | | | | 87.50 |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-3304 - Dirección Académica | | | |
| NIVEL: | COMPONENTE | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C011 - Tasa de Absorción | | | |
| FÓRMULA: | Alumnos de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100 | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor numero de estudiantes de nuevo ingreso |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

| Método CREMAA | |
|---------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-3304 - Dirección Académica |
| NIVEL: | ACTIVIDAD |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior |
| INDICADOR: | 1303E010C01A011 - Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios |
| FÓRMULA: | Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

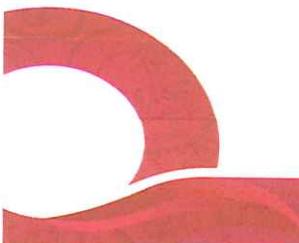
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | |
|---------------------|---|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel | | |
| INDICADOR: | 1303E010C01A012 - Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre | | |
| FÓRMULA: | Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre | | |

| Aspecto a Evaluar | Sí | No | Parcial | Observaciones |
|--|----|----|---------|---|
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor numero de estudiantes de nuevo ingreso |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | Solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | | | | 87.50 |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

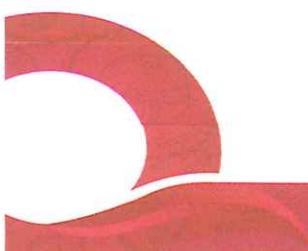
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | |
|---------------------|---|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada | | |
| INDICADOR: | 1303E010C01A013 - Número de estudiantes de nuevo Ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar | | |
| FÓRMULA: | Número de estudiantes de nuevo Ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor numero de estudiantes de nuevo ingreso |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | Solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | | |
| NIVEL: | COMPONENTE | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C012 - Tasa de aprobación de los estudiantes del Centro de Estudios | | | |
| FÓRMULA: | (Número de estudiantes que aprueban el semestre / Número total de estudiantes matriculados en el semestre del Centro de Estudios) X 100 | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfoca en cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor numero de estudiantes de nuevo ingreso |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

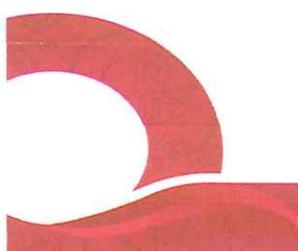
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-3304 - Dirección Académica | | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C02A011 - Número total de Docentes que se capacitan cada semestre | | | |
| FÓRMULA: | Número total de Docentes que se capacitan cada semestre | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de capacitar y actualizar al mayor número de docentes que prestan sus servicios en el plantel |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer las competencias de los docentes para beneficio de los estudiantes del Centro de Estudios |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite mejorar la calidad de la educación con los docentes debidamente capacitados |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | |
|---------------------|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C02.A02 - Realizar actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado | | |
| INDICADOR: | 1303E010C02A012 - Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre | | |
| FÓRMULA: | Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|---|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente las actividades que fortalecen a los estudiantes para su formación |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Enriélope Andrea Gutiérrez Gómez

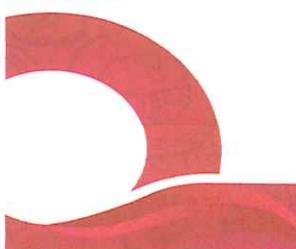
Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó





1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado. | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C02A013 - Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre | | | |
| FÓRMULA: | Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|--|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de mantener el mayor numero de estudiantes de cursando su educación media superior |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisa

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | |
|---------------------|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz | | |
| INDICADOR: | 1303E010C02A014 - Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre | | |
| FÓRMULA: | Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|--|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la participación de los estudiantes para fortalecer sus vínculos con sus compañeros |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer la permanencia de los estudiantes de educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en la educación media superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación
Revisó
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | | |
| NIVEL: | COMPONENTE | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C013 - Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del Centro de Estudios | | | |
| FÓRMULA: | (Número de estudiantes que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar t / Matrícula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar t-2 ciclos escolares) X 100 | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|--|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia de conocer el número de estudiantes que egresan en su generación |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

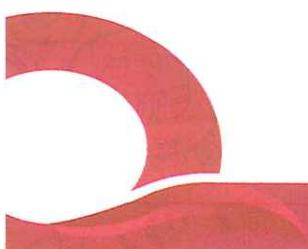
Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|--------|--|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|--------|--|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C03A011 - Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización | | | |
| FÓRMULA: | Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización | | | |

| Aspecto a Evaluar | Área de Oportunidad | | | Observaciones |
|--|---------------------|----|---------|--|
| | Sí | No | Parcial | |
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la importancia del egreso óptimo del nivel medio superior del mayor numero de estudiantes |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

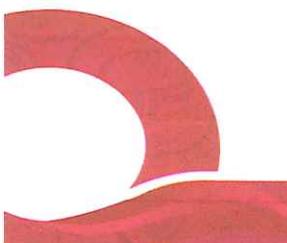
Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | E010 - Educación Media Superior |
| EJERCICIO FISCAL: | 2026 |

| | |
|---------------|---|
| MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA) |
|---------------|---|

| Método CREMAA | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2112103303-1402 - Dirección de Plantel | | | |
| NIVEL: | ACTIVIDAD | | | |
| RESUMEN NARRATIVO: | F.P.C03.A02 - Los y las estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo | | | |
| INDICADOR: | 1303E010C03A012 - Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación | | | |
| FÓRMULA: | Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación | | | |

| Aspecto a Evaluar | Sí | No | Parcial | Observaciones |
|--|--------------|----|---------|--|
| 01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador? | ✓ | | | Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa |
| 02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí? | ✓ | | | Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia |
| 03 - ¿Es claro? | ✓ | | | Define adecuadamente la participación de los estudiantes para fortalecer la conclusión de su nivel académico |
| 04 - ¿Es relevante? | ✓ | | | Induce a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior |
| 05 - ¿Es económico? | ✓ | | | Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado |
| 06 - ¿Es monitoreable? | ✓ | | | A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño |
| 07 - ¿Es adecuado? | ✓ | | | Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior |
| 08 - ¿Tiene aporte marginal? | | ✗ | | solo cuenta con un indicador institucional |
| CALIFICACIÓN | 87.50 | | | |

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Ávila

Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

