

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total fue de 469 mil 774 estudiantes, el nivel de media superior fue de 75 mil 784 estudiantes y representa el 16.13 por ciento del total de la matrícula estatal. En la matrícula de media superior 37 mil 261 son hombres y 38 mil 523 son mujeres, y representan el 49.17 y 50.83 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.92 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 732 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 318 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 310 escuelas, 219 son públicas y 91 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 63 mil 871 alumnos y la privada es de 11 mil 913 alumnos, que representan el 84.28 y el 15.72 por ciento, respectivamente. Por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 284 estudiantes, que representa el 24.13 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 213 estudiantes, con el 14.80 por ciento, CONALEP con 10 mil 372 estudiantes, con el 13.69 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 518 estudiantes, con el 11.24 por ciento. Estos cuatro subsistemas representan el 63.85 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y cuentan con 48 mil 387 estudiantes; las instituciones particulares atienden a 11 mil 892 estudiantes, con el 15.69 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2024-2025 la cobertura fue de 75.30 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2024-2025, la absorción fue de 106.38 por ciento, 0.85 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 87.20 por ciento, 7.89 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2023-2024 fue de 9.20 por ciento, con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

¿Cuál es la magnitud del problema?:

La eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 75.4 por ciento, puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior, con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 9.20 por ciento con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para que concluyan sus estudios de educación media superior, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.

Mecanismos de Focalización:

Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate en apego a la Ley General de Educación, Art. 42

Población de Referencia (Universo):

102,220 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)

Población Potencial:

Matrícula que pudiera atenderse por los cuatro subsistemas estatales 46,971

Población Objetivo:

1360 estudiantes

Liga de Acceso:

<http://sige.seq.gob.mx/portal/>


Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica


Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación


Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligación de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	1
Padres de familia	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	2
Docentes del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	3
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar la excelencia de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	4



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ED10 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Las y los jóvenes sin las competencias necesarias para concluir la educación media superior

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen la oferta educativa del Centro de Estudios

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Las y los estudiantes no conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios

CAUSA DIRECTA

CD2 - Carencia en servicio integral de la Educación Media Superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - El personal docente no recibe capacitación y actualización adecuada



Lic. Emise Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Las y los estudiantes no participan en actividades educativas

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Las y los estudiantes no participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

CAUSA DIRECTA

CD3 - Escaso seguimiento a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasa participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Escasa participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento de las y los jóvenes con las competencias necesarias para concluir la educación media superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen el nivel de educación media superior oportunamente.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios

MEDIO DIRECTO

MD2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades educativas

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades deportivas

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

MEDIO DIRECTO

MD3 - Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	ED10 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026
MML-04	Selección de Alternativas
Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	1
1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	1.1
1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	1.2
1.3 - Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	1.3
2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	2
2.1 - El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	2.1



Lic. Emilio Andrés Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades educativas	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.4 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.4
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3 - Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.1 - Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	90	3.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.2 - Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	90	3.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ED10 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo	FINES Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.	Fin	F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo	Demanda atendida
PROBLEMA Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	OBJETIVO Las y los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen el nivel de educación media superior oportunamente.	Propósito	P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	Egresados de secundaria inscritos al nivel medio superior
CAUSAS DIRECTAS CD1 Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior	MEDIOS DIRECTOS MD1 Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior	Componente	C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida	Estudiante de nuevo ingreso.
CD2 Carencia en servicio integral de la Educación Media Superior	MD2 Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior	Componente	C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado	Estudiante Aprobado
CD3 Escaso seguimiento a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior	MD3 Seguimiento óptimo a las y los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior	Componente	C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado	Estudiante Egresado
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen la oferta educativa del Centro de Estudios	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Las y los estudiantes conocen la oferta educativa del Centro de Estudios	Actividad	C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior	Estudiante Matriculado
CI1.2 Las y los estudiantes egresados de secundaria no conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios	MI1.2 Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en el Centro de Estudios	Actividad	C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel	Estudiante Informado
CI1.3 Las y los estudiantes no conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios	MI1.3 Las y los estudiantes conocen la dinámica de la modalidad militarizada en el Centro de Estudios	Actividad	C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada	Estudiante Matriculado
CI2.1 El personal docente no recibe capacitación y actualización adecuada	MI2.1 El personal docente recibe capacitación y actualización adecuada	Actividad	C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo	Docente Capacitado
CI2.2 Las y los estudiantes no participan en actividades educativas	MI2.2 Las y los estudiantes participan en actividades educativas	Actividad	C02.A02 - Realizar actividades actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado	Estudiante Participativo
CI2.3 Las y los estudiantes no participan en actividades deportivas	MI2.3 Las y los estudiantes participan en actividades deportivas	Actividad	C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado.	Estudiante Participativo

Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Irani Díaz Velasco
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
CI2.4 Las y los estudiantes no participan en actividades que fomentan la cultura de la paz	MI2.4 Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz	Actividad	C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz	Estudiante Participativo
CI3.1 Escasa participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización	MI3.1 Abundante participación de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización	Actividad	C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes	Estudiante Aprobado
CI3.2 Escasa participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación	MI3.2 Abundante participación de las y los estudiantes en los diversos programas de titulación	Actividad	C03.A02 - Las y los estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo	Estudiante Titulado



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad: 2 - Desarrollo Social **Función:** 25 - Educación

Misión

Formar individuos de nivel bachillerato técnico, con conocimientos y habilidades para cursar estudios de nivel superior y participar en el desarrollo de la región

Visión

Ser una Institución líder en educación media superior, que egrese individuos capaces de contribuir al desarrollo de la región y de acceder a mejores condiciones de vida

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo medio superior, en el nivel bachillerato técnico, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo	PED02I3 - Tasa bruta de cobertura de educación superior.	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los jóvenes aspiran a ingresar a la educación superior


Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró


Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó


Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	0201I02 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio de la eficiencia terminal de media superior del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los jóvenes aprueban las asignaturas obligatorias para concluir la educación media superior.
Componente	C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida	1303E010C011 - Tasa de Absorción	Reporte Oficial Estadística 911 ciclo escolar 2026-2027 Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Las y los jóvenes se interesan por la oferta educativa de las instituciones de educación media superior
Actividad	C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior	1303E010C01A011 - Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios	Reporte oficial de la estadística 911 Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Las y los aspirantes seleccionan al Centro Educativo para cursar la educación media superior
Actividad	C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel	1303E010C01A012 - Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre	Listado de estudiantes de tercer grado autorizados por el director de su secundaria para asistir al Plantel del Centro Educativo Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Las y los estudiantes de tercer grado de secundaria, asisten y participan en actividades demostrativas con alumnos del Centro Educativo
Actividad	C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada	1303E010C01A013 - Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar	Carta compromiso del padre o madre o tutor del estudiante para ser inscrito en la modalidad militarizada Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Las y los estudiantes de tercer grado de secundaria participan en actividades demostrativas por el estudiantado de la modalidad militarizada
Componente	C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado	1303E010C012 - Tasa de aprobación de los estudiantes del Centro de Estudios	Lista de estudiantes del Sistema de Información y Gestión Educativa del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Las y los estudiantes cumplen con el programa de estudios para aprobar las asignaturas
Actividad	C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo	1303E010C02A011 - Número total de Docentes que se capacitan cada semestre	Constancias de participación del docente Dirección Académica https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los Docentes asisten a los cursos y talleres programados por el Centro de Estudios
Actividad	C02.A02 - Realizar actividades actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado	1303E010C02A012 - Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre	Evidencia fotográfica de los estudiantes participantes en las actividades programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes asisten y participan en las actividades cívicas y culturales programadas
Actividad	C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado.	1303E010C02A013 - Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre	Informe de asistencia de estudiantes a las actividades recreativas y deportivas programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes asisten y participan en las actividades recreativas y deportivas programadas.
Actividad	C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz	1303E010C02A014 - Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre	Informe de asistencia de estudiantes a las actividades que fomentan la cultura de la paz programadas Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes se interesan y asisten a las actividades programadas para obtener conocimientos y practicar estilos de vida basados en una cultura de paz



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

Elaboró



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado	1303E010C013 - Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del Centro de Estudios	Comparativo de las listas de estudiantes ingresados con la lista de egresados de la misma generación Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes aplican las estrategias proporcionadas en el servicio de seguimiento.
Actividad	C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes	1303E010C03A011 - Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización	Actas de evaluación de los docentes Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes participan en las actividades programadas y presentan sus exámenes regularización
Actividad	C03.A02 - Las y los estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo	1303E010C03A012 - Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación	Actas de protocolos de titulación Dirección de Plantel https://evasamano.edu.mx/SIPPRES	Los estudiantes realizan el protocolo de titulación



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior			
EJERCICIO FISCAL:	2026			
MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)			
Método CREMAA				
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"			
NIVEL:	FIN			
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo			
INDICADOR:	PED02I3 - Tasa bruta de cobertura de educación superior.			
FÓRMULA:	(Total de estudiantes matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.			
	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	Sí	No	Parcial	Observaciones
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró


Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó


Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes de 15 a 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

INDICADOR: 0201102 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Para conocer cuantos estudiantes ingresan a la educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró


Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó


Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida
INDICADOR:	1303E010C011 - Tasa de Absorción
FÓRMULA:	Alumnos de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor numero de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-3304 - Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Realizar visitas a las escuelas secundarias para promover entre las y los estudiantes de tercer grado la oferta educativa del nivel medio superior

INDICADOR: 1303E010C01A011 - Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios

FÓRMULA: Número total de jóvenes de entre 15 y 17 años matriculados al primer semestre del centro de estudios

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1402 - Dirección de Plantel

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Realizar visitas de las y los estudiantes de tercer grado de secundaria para participar en actividades deportivas y recreativas con el alumnado del Plantel

INDICADOR: 1303E010C01A012 - Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre

FÓRMULA: Número de estudiantes de secundaria que participan en actividades en el Centro Educativo cada semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Realizar demostraciones a los alumnos de secundaria, de las actividades propias de la modalidad militarizada
INDICADOR:	1303E010C01A013 - Número de estudiantes de nuevo Ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar
FÓRMULA:	Número de estudiantes de nuevo Ingreso que se inscriben en la modalidad militarizada al inicio de ciclo escolar

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Servicio de Educación Media superior, otorgado
INDICADOR:	1303E010C012 - Tasa de aprobación de los estudiantes del Centro de Estudios
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que aprueban el semestre / Número total de estudiantes matriculados en el semestre del Centro de Estudios) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfoca en cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Realizar cursos de capacitación para proporcionar nuevos conocimientos y la actualización del colectivo docente del Organismo
INDICADOR:	1303E010C02A011 - Número total de Docentes que se capacitan cada semestre
FÓRMULA:	Número total de Docentes que se capacitan cada semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de capacitar y actualizar al mayor número de docentes que prestan sus servicio en el plantel
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer las competencias de los docentes para beneficio de los estudiantes del Centro de Estudios
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite mejorar la calidad de la educación con los docentes debidamente capacitados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Realizar actividades actividades cívicas y culturales para promover la participación del estudiantado
INDICADOR:	1303E010C02A012 - Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre
FÓRMULA:	Número de estudiantes del Centro de Estudios que participan en actividades cívicas y culturales cada trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente las actividades que fortalecen a los estudiantes para su formación
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			


Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez
Directora Académica


Lic. Miriam Montiel Avila
Directora de Planeación


Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco
Encargada de Despacho de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Realizar actividades recreativas y deportivas para promover la participación del estudiantado.
INDICADOR:	1303E010C02A013 - Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre
FÓRMULA:	Número total de Estudiantes que participan en actividades recreativas y deportivas cada trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de mantener el mayor numero de estudiantes de cursando su educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilsa Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

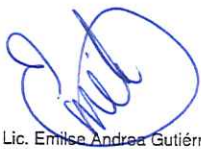
1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A04 - Realizar actividades que fomenten la participación del estudiantado con una perspectiva de cultura de la paz
INDICADOR:	1303E010C02A014 - Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en actividades que fomentan la cultura de la paz cada trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la participación de los estudiantes para fortalecer sus vínculos con sus compañeros
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en la educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado
INDICADOR:	1303E010C013 - Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del Centro de Estudios
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar t / Matricula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de conocer el número de estudiantes que egresan en su generación
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó



1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Realizar actividades académicas de regularización para las y los estudiantes
INDICADOR:	1303E010C03A011 - Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización
FÓRMULA:	Número total de Estudiantes que se inscriben a las actividades académicas de regularización

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia del egreso óptimo del nivel medio superior del mayor número de estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emile Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

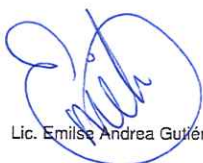
1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Las y los estudiantes que concluyen la educación media superior se titulan en el tiempo óptimo
INDICADOR:	1303E010C03A012 - Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación
FÓRMULA:	Número total de estudiantes que aprueban el protocolo de titulación

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la participación de los estudiantes para fortalecer la conclusión de su nivel académico
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			Es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			



Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró



Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de Despacho de la Dirección General

Autorizó

