

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** E010 - Educación Media Superior

**EJERCICIO FISCAL:** 2025

### MML-01 Definición del Problema

**Motivos de creación:**

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

**Diagnóstico:**

Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula total fue de 469 mil 536 estudiantes, el nivel de media superior con 75 mil 338 estudiantes representa el 16.05 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula de educación media superior fue de 75 mil 338 estudiantes, de los cuales 37 mil 202 son hombres y 38 mil 136 son mujeres, que representan el 49.38 y el 50.62 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.35 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 652 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 238 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 304 escuelas, 220 son públicas y 84 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 16.05 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 163 estudiantes, que representa el 24.11 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 223 estudiantes, con el 14.90 por ciento, CONALEP con 10 mil 325 estudiantes, con el 13.70 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 438 estudiantes, con el 11.20 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.64 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 59 mil 247 estudiantes; las instituciones particulares atienden a 11 mil 098 estudiantes, con el 14.73 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura fue de 76.11 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2023-2024, la absorción fue de 105.53 por ciento, 0.97 puntos porcentuales menos que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2022-2023 fue de 79.31 por ciento, 7.26 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 9.59 por ciento en el ciclo 2022-2023, una disminución de 1.16 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2022-2023 fue de 8.91 por ciento, con un aumento del 0.51 por ciento con relación al ciclo anterior.

**¿Qué problema es el que origina el programa?:**

Uno de los problemas más grandes en el Estado de Quintana Roo es el hecho de que los jóvenes que egresan de la secundaria muchas veces no ingresan al nivel medio superior, y si lo inician, el verdadero reto es mantenerlos en dicho nivel hasta lograr que culminen sus estudios. A eso debe añadirse el hecho de que la matrícula educativa durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, se vio afectada a causa de la pandemia de la COVID-19, provocando graves consecuencias en su desarrollo, acceso a oportunidades de educación y un marcado retroceso en el aprendizaje debido al cierre de las escuelas.

**¿Cuál es la magnitud del problema?:**

En el estado de Quintana Roo, durante la última década la población de 15 años y más, en edad de estudiar la educación media superior pasó de 924 mil 855 jóvenes en 2010 a 1 millón 379 mil 563 personas en 2020, es decir, se tuvo un incremento en 454 mil 708 personas, de las cuales 694 mil 035 son hombres y 685 mil 528 mujeres. De esta estadística general, la población analfabeta registrada fue de 42 mil 224 personas de las cuales 17,160 son hombres y 25,064 mujeres: esta cantidad representa el 3.06% del total de la población en este rango de edad (PED 2023 - 2027, p. 39)

**¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:**

Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a sus estudios de educación media superior y culminarlos, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.

**Mecanismos de Focalización:**

Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate.

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de la Dirección General

Elaboró
Revisó
Autorizó

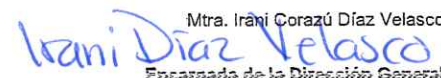
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	102,220 jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo, que hayan cursado la educación secundaria o equivalente compatible con el Modelo Educativo del Estado. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
<b>Población Potencial:</b>	27,595 jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2024-2025; Elaboración Propia SEQ)
<b>Población Objetivo:</b>	1280 jóvenes egresados de educación secundaria
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>

  
Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

**Elaboró**

  
Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

**Revisó**

  
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Autorizó**



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

### EFECTO SUPERIOR

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

### EFECTO DIRECTO

ED1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

### EFECTO INDIRECTO

E11.1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

### PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

### CAUSA INDIRECTA

C11.1 - Los estudiantes no conocen la oferta educativa en educación media superior

### CAUSA INDIRECTA

C11.2 - Los estudiantes no conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior

### CAUSA INDIRECTA

C11.3 - Los estudiantes no identifican las especialidades en educación media superior

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Corazón Díaz Velasco

Encargada de la Dirección General

Autorizó

CAUSA DIRECTA

CD2 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Los docentes no reciben capacitación y actualización adecuada

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Las y los estudiantes no participan en actividades cívicas y culturales

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Las y los estudiantes no participan en actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género

CAUSA DIRECTA

CD3 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasa participación en actividades académicas de regularización

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Falta de participación en actividades que fomentan la cultura de la paz y sana convivencia

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Escasa participación padres y madres de familia en el desempeño académico de sus hijas e hijos

  
Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Elaboró

  
Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Revisó

  
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

### MML-03

### Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

#### FIN SUPERIOR

Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

#### FIN DIRECTO

FD1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

#### OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco

Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

MEDIO DIRECTO

MD2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades cívicas y culturales

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género

MEDIO DIRECTO

MD3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Elaboró

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Revisó

Mtra. Irani Cotazú Díaz Velasco

Encargada de la Dirección General

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
---------------------------------------	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	1.1
1.2 - Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	1.2
1.3 - Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	1.3
2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.1 - Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	2.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.2 - Las y los estudiantes participan en actividades cívicas y culturales			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	2.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Las y los estudiantes participan en actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	2.3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.1 - Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	3.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.2 - Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	3.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.3 - Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	3.3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

**Elaboró**

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

**Revisó**

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Autorizó**



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	<b>FINES</b> Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior
<b>PROBLEMA</b> Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	<b>OBJETIVO</b> Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	Los estudiantes concluyen su educación media superior
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	
2 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica	2 Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	
3 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	3 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes	Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.1 Los estudiantes no conocen la oferta educativa en educación media superior	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.1 Las y los estudiantes conocen la oferta educativa en educación media superior	Actividad	C01.A01 - Desarrollar integralmente la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa del Organismo	
1.2 Los estudiantes no conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior	1.2 Las y los estudiantes de secundaria conocen el ambiente escolar en las escuelas de educación media superior	Actividad	C01.A02 - Programar y desarrollar prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo	
1.3 Los estudiantes no identifican las especialidades en educación media superior	1.3 Las y los estudiantes de secundaria identifican las especialidades en educación media superior	Actividad	C01.A03 - Promoción de la modalidad militarizada	
2.1 Los docentes no reciben capacitación y actualización adecuada	2.1 Los docentes reciben capacitación y actualización adecuada	Actividad	C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios	
2.2 Las y los estudiantes no participan en actividades cívicas y culturales	2.2 Las y los estudiantes participan en actividades cívicas y culturales	Actividad	C02.A02 - Programación de actividades cívicas y culturales para los estudiantes	
2.3 Las y los estudiantes no participan en actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	2.3 Las y los estudiantes participan en actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	Actividad	C02.A03 - Programación de actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	
3.1 Escasa participación en actividades académicas de regularización	3.1 Participación continua de las y los estudiantes en actividades académicas de regularización	Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo	

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

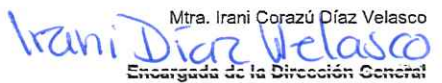
3.2 Falta de participación en actividades que fomentan la cultura de la paz y sana convivencia	3.2 Las y los estudiantes participan en actividades que fomentan la cultura de la paz	Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de género	
3.3 Escasa participación padres y madres de familia en el desempeño académico de sus hijas e hijos	3.3 Los padres y madres de familia participan en el desempeño académico de sus hijas e hijos	Actividad	C03.A03 - Participación efectiva de los padres, las madres de familia y tutores en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos	

  
Lic. Edilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Elaboró

  
Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Revisó

  
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

## MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:		Función:	
2 - Desarrollo Social		25 - Educación	

**Misión**

Formar individuos de nivel bachillerato técnico, con conocimientos y habilidades para cursar estudios de nivel superior y participar en el desarrollo de la región

**Visión**

Ser una Institución líder en educación media superior, que egrese individuos capaces de contribuir al desarrollo de la región y de acceder a mejores condiciones de vida

**Objeto del Ente**

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo medio superior, en el nivel bachillerato técnico, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación. Anual. <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>	Las y los estudiantes concluyen su nivel académico

Lic. Enise Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	0201012 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>  Dirección de Planeación, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Los estudiantes que concluyen su educación básica ingresan a la Educación Media Superior
Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	1 - Tasa de Absorción	Matrícula de nuevo ingreso  Dirección Académica <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01.A01 - Desarrollar integralmente la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa del Organismo	1 - Porcentaje de captación de matrícula	Listado de Estudiantes matriculados de nuevo ingreso  Dirección Académica. <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los aspirantes toman la oferta educativa del Organismo
Actividad	C01.A02 - Programar y desarrollar prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo	02 - Porcentaje de estudiantes de secundaria que participan en actividades deportivas y culturales del Organismo	Listado de estudiantes de tercer grado de secundaria que asisten al Plantel Eva Sámano para participar en actividades de inducción  Dirección de Plantel. <a href="http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres">http://evasamano.edu.mx/informacion-sippres</a>	Los estudiantes toman la oferta educativa del Organismo
Actividad	C01.A03 - Promoción de la modalidad militarizada	03 - Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la modalidad militarizada	Listado de estudiantes inscritos en la modalidad militarizada al inicio del ciclo escolar  Dirección del Plantel Eva Sámano. <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes ingresan a la formación militarizada
Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	02 - Tasa de aprobación en los estudiantes de media superior.	Listado de estudiantes aprobados por carrera, grupo y semestre  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios	01 - Porcentaje del Personal docente capacitado	Constancias de participantes en cursos o talleres de capacitación Dirección Académica  Dirección Académica <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los Docente participan y se capacitan para un mejor servicio educativo
Actividad	C02.A02 - Programación de actividades cívicas y culturales para los estudiantes	02 - Promedio de estudiantes que participan en las actividades cívicas y culturales	Listado de estudiantes participantes en las actividades programadas  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes participan en las diversas actividades programadas para su formación integral.
Actividad	C02.A03 - Programación de actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	03 - Promedio de estudiantes participantes en las actividades recreativas y deportivas con perspectiva de género	Listado de estudiantes participantes en las actividades programadas  Dirección de Plantel	Los estudiantes participan en las diversas actividades programadas para su formación integral
Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	03 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Comparativo de las listas de estudiantes ingresados con la lista de egresados de la misma generación  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes egresados continúan sus estudios a nivel superior
Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo	01 - Promedio de estudiantes que participan en actividades académicas de regularización	Relación de Estudiantes inscritos a cursos de regularización  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes participan en actividades académicas, egresando en el tiempo óptimo

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
*[Firma]*  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
*[Firma]*  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Gorazú Díaz Velasco  
*[Firma]*  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó





Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de genero	02 - Promedio de estudiantes que participan en la promoción de una cultura de paz	Relación de alumnos participantes en las actividades programadas  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los estudiantes obtienen conocimientos y practican estilos de vida basados en una cultura de paz
Actividad	C03.A03 - Participación efectiva de los padres, las madres de familia y tutores en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos	00 - Promedio de padres, madres de familia y tutores que asisten a las actividades programadas	Lista de asistencia de padres de familia a las actividades programadas  Dirección de Plantel <a href="https://evasamano.edu.mx/SIPPRES">https://evasamano.edu.mx/SIPPRES</a>	Los padres, madres de familia y tutores participan en las actividades de formación de sus hijos

Lic. Enilse Andrea Gutiérrez Gómez

Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila

Directora de Planeación

Mtra. Ivani Corazú Díaz Velasco

Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.
INDICADOR:	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador

Lic. Emise Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó



CALIFICACIÓN	87.50
--------------	-------

  
Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

**Elaboró**

  
Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

**Revisó**

  
Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Autorizó**

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1101 - Despacho de la dirección General del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.
<b>INDICADOR:</b>	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Para conocer cuantos estudiantes ingresan a la educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Lic. Emilsa Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-3304 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados
INDICADOR:	1 - Tasa de Absorción
FÓRMULA:	estudiantes de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / estudiantes egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilsé Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-3304 - Dirección Académica
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A01 - Desarrollar integralmente la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa del Organismo
<b>INDICADOR:</b>	1 - Porcentaje de captación de matrícula
<b>FÓRMULA:</b>	(Total de estudiantes captados por el Organismo / Total de estudiantes egresados de secundaria en el municipio Othón P Blanco) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilia Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Cozabú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1402 - Dirección de Plantel

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Programar y desarrollar prácticas focalizadas para estudiantes de secundaria en el Plantel Educativo

INDICADOR: 02 - Porcentaje de estudiantes de secundaria que participan en actividades deportivas y culturales del Organismo

FÓRMULA:  $(\text{Total de estudiantes de tercer grado de secundaria participantes} / \text{total de estudiantes del tercer grado de secundaria convocados}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emise Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1402 - Dirección de Plantel

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A03 - Promoción de la modalidad militarizada

INDICADOR: 03 - Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la modalidad militarizada

FÓRMULA: (Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben a la modalidad militarizada / el número de estudiantes de nuevo ingreso al Plantel educativo) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el ingreso de estudiantes que concluyen su educación secundaria
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes egresados de secundaria para continuar con su preparación académica
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Enjilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.
<b>INDICADOR:</b>	02 - Tasa de aprobación en los estudiantes de media superior.
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de estudiantes que aprueban el semestre / número de la matrícula total en el semestre del Centro Educativo) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

## MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

<b>Método CREMAA</b>	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-3304 - Dirección Académica
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A01 - Participación del personal docente en la oferta de formación del Centro de Estudios
<b>INDICADOR:</b>	01 - Porcentaje del Personal docente capacitado
<b>FÓRMULA:</b>	(número de docentes que reciben capacitación en el semestre / número total de docentes del Organismo en el semestre) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los docentes que imparten clases en el Plantel educativo
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A02 - Programación de actividades cívicas y culturales para los estudiantes
<b>INDICADOR:</b>	02 - Promedio de estudiantes que participantes en las actividades cívicas y culturales
<b>FÓRMULA:</b>	suma de estudiantes que participaron en las diversas actividades cívicas y culturales en el trimestre / número de actividades realizadas durante el trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emise Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A03 - Programación de actividades recreativas y deportivas con perspectiva de genero
<b>INDICADOR:</b>	03 - Promedio de estudiantes participantes en las actividades recreativas y deportivas con perspectiva de genero
<b>FÓRMULA:</b>	Número total de estudiantes que participaron en actividades educativas con Perspectiva de Género en el semestre / Número de actividades realizadas en el semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de mantener el mayor número de estudiantes de cursando su educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer la permanencia de los estudiantes en la educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que permanecen en el nivel medio superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Enilse Andrea Gutiérrez Gómez  
 Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
 Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
 Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.
<b>INDICADOR:</b>	03 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Número de estudiantes que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar (t) / Matricula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar (tm) ) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficiencia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de conocer el número de estudiantes que egresan en su generación
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazón Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyen al egreso óptimo
INDICADOR:	01 - Promedio de estudiantes que participan en actividades académicas de regularización
FÓRMULA:	Suma de las y los estudiantes que participan en actividades académicas de regularización en el Semestre / Total de actividades académicas en el semestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de matricular al mayor número de estudiantes de nuevo ingreso
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Mitiam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó



# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112103303-1402 - Dirección de Plantel

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades que fomentan ambientes de aprendizaje basado en la cultura de la paz y sana convivencia con perspectiva de genero

INDICADOR: 02 - Promedio de estudiantes que participan en la promoción de una cultura de paz

FÓRMULA: Número de estudiantes que participan en actividades que promueven una cultura de paz en el trimestre / número de actividades realizadas en el Trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la participación de los estudiantes para fortalecer vínculos con sus compañeros
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el desempeño de los estudiantes que terminan su educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Lic. Emilee Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

Elaboró

Revisó

Autorizó

# 1303 - Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112103303-1402 - Dirección de Plantel
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03.A03 - Participación efectiva de los padres, las madres de familia y tutores en las actividades programadas para fortalecer la educación de sus hijas e hijos
<b>INDICADOR:</b>	03 - Promedio de padres, madres de familia y tutores que asisten a las actividades programadas
<b>FÓRMULA:</b>	Número de padres que y madres de familia que asisten a las actividades convocadas por la Dirección del Plantel en el trimestre / Número de actividades realizadas en el trimestre

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se enfocan a cumplir con los objetivos planteados en el programa
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Se encuentran integrados para desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Define adecuadamente la importancia de la participación de los padres, madres y tutores en la educación de sus hijos
04 - ¿Es relevante?	✓			Induce a a fortalecer el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior
05 - ¿Es económico?	✓			es viable darle seguimiento del recurso humano y financiero utilizado
06 - ¿Es monitoreable?	✓			a través de los medios de verificación, es factible verificar su desempeño
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite conocer el interés de los padres, madres y tutores en la educación de sus hijos
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		solo cuenta con un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

**Elaboró**

Lic. Miriam Montiel Avila  
Directora de Planeación

**Revisó**

Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Autorizó**





Lic. Emilse Andrea Gutiérrez Gómez  
Directora Académica

**Elaboró**



Lic. Minam Montiel Avila  
Directora de Planeación

**Revisó**



Mtra. Irani Corazú Díaz Velasco  
Encargada de la Dirección General

**Autorizó**